

## BIJLAGE 3

## Voorbeeldprogramma startbijeenkomst

### *Inleiding*

De startbijeenkomst vindt plaats vooraf aan iedere activiteit, ook wanneer jongeren al vaker mee hebben gedaan met M25. Natuurlijk kun je variëren in de omvang van het programma.

Hieronder volgt een voorbeeldprogramma van een startbijeenkomst. Let op: ook hier geldt weer dat je er uit mag halen wat voor jou relevant en interessant is. Daarnaast geldt ook dat dit slechts een voorbeeld is, en misschien heb je zelf veel betere ideeën! Ook de hieronder geboden volgorde van de activiteiten is optioneel.

Je zou ook een programma kunnen samenstellen met behulp van onze andere bijlagen. In bijlage 5 'inspiratie voor werkvormen' worden bijvoorbeeld boeken genoemd die vol staan met leuke spelvormen, opwarmers, kennismakingsspelen en energizers. Deze boeken zijn zeker de moeite waard. Ook de films en powerpoints die we in de bijlagen hebben opgenomen, zijn goed te gebruiken voor een startbijeenkomst, evenals het 'ik hou van Holland spel'. Daarnaast zou je ook bijlage 8 'Bijbelverhalen en Heiligenverhalen' goed kunnen gebruiken. Zo kun je in de bijeenkomsten makkelijk de link naar het geloof leggen.

**TIP:** Laat de startbijeenkomst **maximaal** 1,5 uur duren. Tenzij je besluit om voor of na de bijeenkomst met jongeren te gaan eten o.i.d. Wanneer het programma een uur of langer duurt, is het raadzaam om een pauze van ongeveer 10 minuten in te lassen.

**TIP:** Mocht je nu gebruik maken van een M25 jaarprogramma, dan kun je een evaluatiebijeenkomst ook meteen aangrijpen als nieuwe startbijeenkomst.

Hieronder volgt een voorbeeldprogramma voor een startbijeenkomst.

### Voorbeeldprogramma

#### *Voorstellen van jezelf + vertellen wat het programma is*

Wanneer jongeren jou nog niet kennen, is het goed om jezelf eerst voor te stellen. Ook horen jongeren graag (net als iedereen) wat het programma is, hoelang het programma duurt en wat de bedoeling is. Je hoeft het programma niet in detail toe te lichten, maar je kunt het programma globaal toelichten.

**TIP:** houd je aan wat je verteld hebt m.b.t. tijd en programma.

#### *Kennismaken*

Wanneer jongeren elkaar nog niet kennen, is het leuk om daar op de één of andere manier aandacht aan te besteden. Je kunt natuurlijk gewoon een 'rondje' doen en iedereen laten vertellen hoe hij heet, waar hij woont, waarom hij er bij is, enz. Maar er zijn ook andere manieren. Zie voor voorbeelden bijlage 4 'kennismakingsspelen en opwarmers'.

Tijdsduur: 5-15 min, dit verschilt per werkvorm.

### **Opwarmers**

Goed te gebruiken als start van een bijeenkomst, om als groep een beetje los te komen. Zie voor voorbeelden bijlage V 'Kennismakingsspelen en opwarmers'. Daarnaast zou je ook een blik kunnen werpen in bijlage 5 'inspiratiebronnen voor werkvormen'. Verder zou je ook één van de oefeningen uit het 'ik hou van Holland spel' kunnen halen.

Wanneer jongeren elkaar nog helemaal niet kennen, kan er ook gestart worden een kennismakingsspel (zie hierboven).

**TIP:** in plaats van of naast een opwarmer, kan er ook met een gebed gestart worden.

Tijdsduur: 5-15 min, dit verschilt per werkvorm.

### **Korte film of presentatie over M25**

Er zijn presentaties beschikbaar waarop M25 inhoudelijk geïntroduceerd wordt. Ook zijn er via Youtube enkele filmpjes of geluidsfragmenten over M25 of Matteus 25 beschikbaar. Zie bijlage 7 'links naar filmpjes en powerpoints'. Natuurlijk staat het een ieder vrij om zelf een presentatie over M25 te maken.

Het is goed om na de film of presentatie met jongeren door te praten over M25. Je zou jongeren bijvoorbeeld de volgende vragen kunnen stellen:

1. De Bijbeltekst is natuurlijk al heel oud. In Mattëus 25 worden verschillende groepen genoemd. Zou je deze groepen tegenwoordig nog kunnen tegenkomen?
2. Heb jij wel eens iets voor een ander gedaan? Hoe?
3. Hoe was dat?
4. Wat zou je tegenwoordig voor deze groepen kunnen doen?
5. Zijn er nog meer groepen te bedenken?
6. ....
7. ....

Tijdsduur: ongeveer 15 minuten.

### **Bijbelverhaal of Heiligenverhaal**

In sommige activiteiten zullen jongeren in aanraking komen met mensen die ze anders niet snel zouden ontmoeten en voor jongeren kan het soms best lastig zijn om daarmee om te gaan. Het is daarom belangrijk om jongeren goed voor te bereiden op de activiteit (startbijeenkomst), maar net zo belangrijk is het om jongeren tijdens en na de activiteit (evaluatie) te laten nadenken over hun eigen positie. Ook daarvoor biedt de Bijbel en de christelijke geschiedenis belangrijke handvaten.

Tijdens een eerste startbijeenkomst is het goed om met jongeren de Bijbeltekst Mattëus 25 te bespreken, zodat zij weten wat het project inhoudt. Wanneer jongeren weten wat M25

inhoudt of jongeren worden voorbereid op een specifieke activiteit kan er ook gedacht worden aan een tekst die dit onderwerp meer specifiek behandelt.

In bijlage 8 'Bijbelverhalen en heiligenverhalen' worden voorbeeldverhalen genoemd die je tijdens een startbijeenkomst of evaluatie zou kunnen behandelen. Ook zijn er in deze bijlage gespreksvragen opgenomen, zodat je met jongeren over deze teksten in gesprek kunt.

**TIP:** ben je de afgelopen tijd in het nieuws een verhaal tegengekomen over iemand die zich heeft ingezet voor een ander? Dan zou je ook dit verhaal kunnen gebruiken! De gespreksvragen die in bijlage 8 zijn opgenomen, kun je dan evengoed gebruiken.

Tijdsduur: ongeveer 15 minuten.

### **Hoe ziet barmhartigheid eruit?**

In het tijdschrift M3 is een werkvorm bedacht waarin jongeren zelf uitvinden wat barmhartigheid is.<sup>1</sup> Volgens de bedenker van deze werkvorm, Tom Schoenmaker, komt een Bijbelverhaal tot leven door het diepte te geven.<sup>2</sup>

Methode:

→ Lees het Bijbelverhaal voor

→ Leg uit dat ieder verhaal vijf momenten kent (1. Exposé - introductie van hoofdpersonen, tijd etc., 2. Motorisch moment – nu gaat er iets gebeuren, 3. Climax – hoogtepunt, 4. Afloop – afwikkeling, 5. Eindbeeld –omgekeerde van exposé).

→ Jongeren krijgen in tweetallen de gelegenheid om een strip te maken van het Bijbelverhaal. In dit stripverhaal moeten zij de vijf momenten weergeven.

→ De tweetallen presenteren hun stripverhaal. Ieder stripverhaal zal er anders uitzien.

Benadruk daarom de verschillen in de stripverhalen.

**Variant:** laat jongeren in plaats van een stripverhaal een collage maken van de vijf momenten met behulp van tijdschriften. Zo wordt het verhaal geactualiseerd!

Tijdsduur: voorlezen Bijbelverhaal + uitleg vijf momenten: 10 minuten. Het maken van de strip: 20 minuten. Presentatie: 5 minuten per tweetal.

### **Wie is mijn naaste?**

Soms vinden jongeren het lastig om te bedenken voor wíe zij concreet iets zouden kunnen betekenen in hun directe omgeving. Er zijn verschillende manieren om hen dit te laten ontdekken. Zie bijlage 9 'Wie is mijn naaste?'

---

<sup>1</sup> M3 was een tijdschrift met **m**ateriaal, **m**ethodiek en **m**edia-informatie voor het gebruik in jongerengroepen. Dit blad werd keer per jaar uitgegeven en was een uitgave van de Landelijke Hervormde Jeugdraad in samenwerking met de DJC en het LCGJ.

<sup>2</sup> T. Schoenmaker, 'Hoe ziet Barmhartigheid eruit?', *M3: voor mensen die met 16+ groepen werken*, jaargang 42:1, januari 1994, p. 12-13.

Tijdsduur: verschilt per werkvorm. De werkvormen variëren in tijd van ongeveer 15 min tot 1 uur.

### ***Brainstorm over de activiteit óf intekenen voor een activiteit?***

Om zoveel mogelijk ideeën te genereren voor concrete activiteiten, is het leuk om samen te brainstormen. Manieren waarbij zoveel mogelijk jongeren een inbreng hebben, hebben de voorkeur. Voor sommige (jonge) groepen is het soms handig als er al enige keuze is gemaakt. Belangrijk blijft echter dat jongeren een keuzemogelijkheid hebben. Zo zou je bijvoorbeeld drie voorstellen kunnen doen waar jongeren uit kunnen kiezen. In de Kanaalstreek hebben de organisatoren vooraf aan de startbijeenkomst al drie activiteiten vastgelegd. Jongeren kunnen zich tijdens de startbijeenkomst inschrijven voor één of meerdere van de activiteiten.

In bijlage 10 'brainstormmethodes' staan verschillende manieren genoemd over hoe je met jongeren zou kunnen brainstormen.

Tijdsduur brainstorm: 20-25 minuten.

Tijdsduur intekenen: 15 minuten.

### ***Afspraken en taken verdelen***

Zorg ervoor dat je voor het brainstormen of intekenen, al hebt nagedacht over het vervolg.

Bij de brainstorm:

Werk je de ideeën zelf uit (i.s.m. evt. andere begeleiders) of doe je dit samen met de jongeren? In dit laatste geval werk je na de brainstorm samen met jongeren, het gekozen idee verder uit. Er moeten taken verdeeld worden, en heldere afspraken over wie wat doet. Inventariseer daarbij ook alvast welke dagen de meeste jongeren kunnen voor de activiteit. Plan bij voorkeur 2 data voor de volgende activiteit en vraag de jongeren deze data voorlopig vrij te houden. Houd in beide gevallen goed contact met de jongeren. Laat ze bijvoorbeeld hun telefoonnummer en emailadres geven. Zo kun je bijvoorbeeld via What's app of email goed contact met jongeren houden over de daadwerkelijke activiteit, de tijdstippen etc. Heldere communicatie is een must!

Tijdsduur (taken verdelen, activiteiten verdelen, datum plannen, gegevens uit wisselen): ongeveer 20 min.

Bij het intekenen:

Zorg er ook nu voor dat je de emailadressen en telefoonnummers van jongeren noteert. Geef alle jongeren vervolgens een brief mee (en evt. een M25 folder). In de brief staan alle gegevens over alle activiteiten. Als het goed is, weten jongeren zelf voor welke activiteit ze zich hebben ingeschreven. Zo kunnen ze thuis (samen met hun ouders) nalezen hoe laat en waar ze ergens verwacht worden.

**TIP:** stuur jongeren een paar dagen van tevoren een reminder via What's app of via de mail.

Tijdsduur (gegevens uitwisselen en brieven uitdelen): ongeveer 10 min.

### **M25 viering?**

Mocht er nu nog een M25 viering plaatsvinden, dan is een startbijeenkomst een uitgelezen kans om jongeren te benaderen voor taken in de viering. Denk bijvoorbeeld aan:

- Jongeren die iets willen vertellen over M25 of de komende activiteiten
- jongeren die een deurcollecte voor de activiteiten willen houden
- Jongeren die willen zingen in een M25 (gelegenheids-)koor
- jongeren die een lezing willen voordragen
- Jongeren die een gebed of gedicht willen bedenken

**TIP:** Ben je van plan om een M25 viering te organiseren en je geeft jongeren tijdens de startbijeenkomst een brief mee? Schrijf dan in deze brief ook het tijdstip en locatie van deze viering.

Tijdsduur: 5-10 min.

### **Afsluiting**

Wanneer alles helder is en de afspraken gemaakt zijn, kun je de bijeenkomst afsluiten. Je kunt afsluiten door iedereen nog een fijne dag te wensen, maar er zijn ook leuke spellen te bedenken. Denk bijvoorbeeld aan één van de spellen die ook genoemd zijn als opwarmers. Zie ook bijlage 4 'Kennismakingsspellen en opwarmers'. Daarnaast zou je ook een blik kunnen werpen in bijlage 5 'inspiratiebronnen voor werkvormen.' Verder zou je ook één van de oefeningen uit het 'ik hou van Holland spel' kunnen halen.

Tijdsduur: verschilt per werkvorm, variërend van 5-10 min.

**TIP:** in plaats van een werkvorm als afsluiting te kiezen, kan er ook met een gebed afgesloten worden.

**TIP:** Zorg dat er niet teveel tijd tussen de startbijeenkomst en de daadwerkelijke activiteit zit.