

Impactjaarverslag 2023

Solidair Groningen & Drenthe



Solidair
Groningen & Drenthe

Colofon

Impactjaarsverslag 2023 - Solidair Groningen & Drenthe

Het Impactjaarsverslag biedt een overzicht van projecten en activiteiten van Solidair Groningen & Drenthe in het verslagjaar 2023. Het is samengesteld om partners en relaties te informeren over het werk van Solidair Groningen & Drenthe.

De gepresenteerde cijfers in dit jaarverslag geven een indicatie van de impact van de projecten; op verzoek kunnen aanvullende gegevens worden verstrekt, eventueel toegespitst op segmenten of deelactiviteiten.

Dit jaarverslag is digitaal beschikbaar en wordt op verzoek geprint aangeboden.

Overname van informatie en teksten na overleg met de uitgever en met bronvermelding.

Tekst en projectfoto's voor dit verslag zijn ingebracht door Solidair Groningen & Drenthe, aangevuld met

Beeld p.8: Michal Jarmoluk/ Pixabay

Beeld p.13: Pexels

Beeld p.40: Daniel Reche / Pexels 1556707

Verder stockfoto's via Unsplash.

Ontwerp themabeeld 'boom en vruchten':

Melda Wibawa

Concept ontwikkeling en onderzoeksgegevens:

Alexander Impact / Kim Bakker

Vormgeving, illustraties en grafische verwerking:

Honing Mosterd / Mieke van de Wetering

Uitgever:

Solidair Groningen & Drenthe

Brunelstraat 77, 9404 KB Assen

info@solidairgroningendrenthe.nl

06 – 4187 1559

Impactjaarverslag 2023

Solidair Groningen & Drenthe

Ontdek onze verhalen over doen en ertoe doen

Grote gevolgen van stille armoede Slapend blij worden 28	Feiten en cijfers 6	Scholen actief bij armoede in de klas Ieder kind telt mee 10
	Onze projecten 7	
	Ieder kind telt mee Oost-Groningen 8	
	Maatwerk(t) Emmen 12	
	It Makes Sense 13	
	Solidair Groningen & Drenthe; de boom 14	
	New@home Groningen 18	
	New@home Winschoten 19	
	Friend4Friend Groningen 22	
	Friend4Friend Drenthe: Assen en Emmen 22	
	Financiële Educatie Nieuwe Stijl 23	
	Geschiedenis; de wortels 24	
	Slapend blij worden 26	
	Inspiratie voor duurzaamheid 30	
	Autisme en Contact 31	
	Verandertheorie 32	
	Kansengelijkheid in praktijkonderwijs 36	
	Vier verschillen Drenthe 40	
	Vier verschillen Groningen 41	
	Dankwoord 42	
Kansen- gelijkheid in praktijkonderwijs KIPO 38		Een wereld van verschil New@home 20

“Een boom kent men aan zijn vruchten”

(Mattheüs 12:33)



Het werk van Solidair Groningen & Drenthe is zichtbaar in diverse projecten en trainingen. Dit jaarverslag toont de impact daarvan: jonge nieuwkomers doen mee, kinderen ontvangen een bed en mensen met en zonder autisme komen met elkaar in gesprek. Overal in Groningen en Drenthe zijn er projecten die mensen op weg helpen en een beetje gelukkiger maken. Projecten en trainingen met creatieve namen: 'New@home', 'Ieder kind telt mee', 'Slapend blij worden' en nog zoveel meer.

Solidair is één van de weinige stichtingen in Nederland die nog aan Maatschappelijk Activeringswerk doet. Solidair activeert vrijwilligers en professionals om zich in te zetten voor mens, dier en natuur. Al heel lang: opgericht in 1957 als 'Stichting Katholiek Centrum voor Welzijnsbehartiging'.

Vanuit haar identiteit werkt Solidair aan een sociale en rechtvaardige samenleving, waarin mensen vanuit hun verbondenheid met elkaar gewaardeerd worden, tot ontplooiing komen en verantwoordelijkheid nemen. We signaleren sociaal maatschappelijke nood en ontwikkelen hiervoor projecten en trainingen die gericht zijn op bewustwording, activering en perspectief in de lokale samenleving en in persoonlijke levens. Dat zijn de vruchten van ons werk, waaraan Solidair herkenbaar is: maatschappelijk activeringswerk, geworteld in de katholieke traditie.

In dit jaarverslag maak je kennis met ons bijzondere werk, de deelnemers en het team. Dankzij de steun van fondsen, overheden en donateurs kunnen wij in samenwerking met vele andere organisaties ons werk doen en impact maken. Want impact maken doen we samen.

Namens Solidair Groningen & Drenthe,
Gerard Agterkamp - directeur

10 werknemers (per 31-12-2023)

53 vrijwilligers

52 stagiairs



8 projecten in ontwikkeling

14 projecten opgezet

10 projecten in uitvoering

4 projecten afgerond

4 projecten met vervolg

7 trainingen opgezet

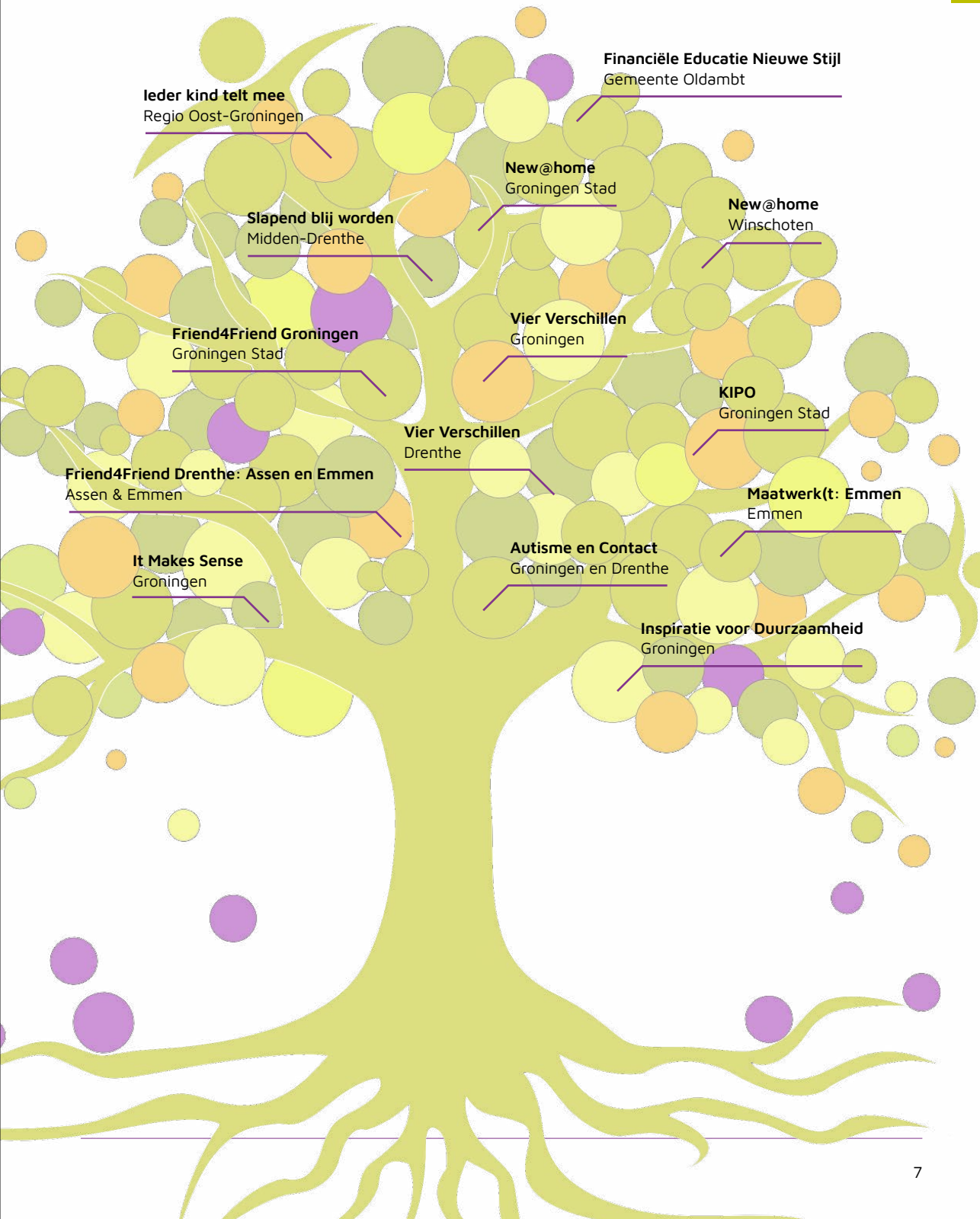
37 trainingen gegeven



373 deelnemers aan trainingen

152 stagiairs en/of vrijwilligers betrokken bij projecten

507 hulpontvangers (mensen bereikt van de doelgroep)





Ieder kind telt mee Oost-Groningen

13 jun 2022 - 31 aug 2025

Ieder Kind Telt Mee Oost-Groningen is een armoedeproject in Oost-Groningen, ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan het verzachten van de gevolgen van (stille) armoede op de ontwikkeling van kinderen in de basisschoolleeftijd. Dit wordt gedaan middels gastlessen, trainingen en de inzet van verbindende functionarissen.

De impactdoelstelling van IKTM Oost-Groningen is als volgt: In 3 jaar tijd is op 30 basisscholen in Oost-Groningen de kennis over en bewustwording van de gevolgen van armoede en sociale uitsluiting toegenomen en is structurele ondersteuning aanwezig om kansgelijkheid te stimuleren, zodat ieder kind mee kan doen en het risico op ontwikkelingsproblemen afneemt.

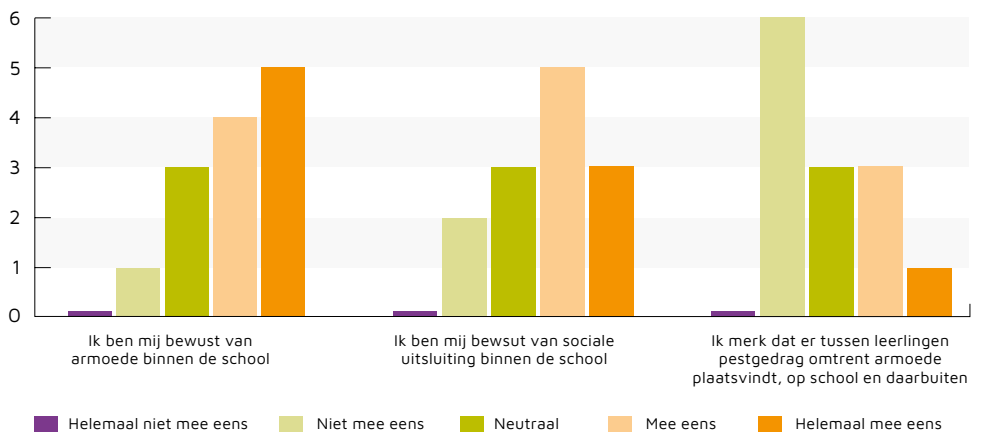
Behaalde resultaten

Gastlessen

- 10** gastlessen
- 213** leerlingen hebben gastlessen ontvangen
- 7.3** gemiddeld cijfer gastlessen
- 84%** van de leerlingen vindt het belangrijk dat op school aandacht wordt besteed aan armoede
- 71%** van de leerlingen vindt het belangrijk om te praten over armoede in de klas
- 73%** van de leerlingen vindt gastlessen een goede manier om armoede te bespreken
- 60%** van de leerlingen is zich door de gastlessen meer bewust van wat armoede is

Teamtrainingen

- 7** teamtrainingen
- 74** getrainde medewerkers schoolteam
- 65,5%** van de medewerkers weet wat armoede en sociale uitsluiting is
- 65,5%** van de medewerkers is zich bewust van armoede en sociale uitsluiting binnen de school



Voor meer informatie en resultaten: zie de [projectpagina](#) en het [tussenrapport](#).



Scholen actief bij armoede in de klas

In elke schoolklas zitten wel een paar kinderen die thuis in armoede leven. Dat is meestal voor anderen niet te merken, echter des te meer voor het kind zelf: niet kunnen meedoen aan feestjes, reisjes en activiteiten. Het project 'Ieder kind telt mee' wil geldzorgen bespreekbaar maken in de klas.

Kinderen die opgroeien in armoede lopen een verhoogd risico op ontwikkelingsproblemen, zowel fysiek, emotioneel, cognitief als sociaal. Daarom is het project 'Ieder kind telt mee' ontwikkeld. Als zulke situaties bekend zijn, dan kan vanuit school structurele ondersteuning worden geregeld om te zorgen voor kansengelijkheid. Want de huidige armoede mag de toekomst van een kind niet negatief beïnvloeden.

Het vergroten van de bewustwording gebeurt door een training voor schoolteams, gericht op het herkennen van signalen die kunnen

wijzen op armoede. Dezelfde training wordt ook gegeven aan welzijnsorganisaties, maatschappelijk werkers en andere schoolfunctionarissen, zodat ze samen voortvarend de knelpunten in het leven van leerlingen kunnen oplossen, die ontstaan door armoede.

Verder zijn er gastlessen in de klassen, die laagdrempelig zijn opgezet zodat alle kinderen kunnen meedoen. Verschillende onderwerpen worden besproken, zoals: wat is armoede, wat betekent armoede voor een kind in de klas en thuis, welke keuzes maak je als je genoeg geld



hebt of als je te weinig hebt, hoe voelt het als je buitengesloten wordt of als jij je schaamt en krijgen arme kinderen dezelfde kansen als andere kinderen? Daarbij wordt het 'Arm- en Rijkspel' gespeeld, wat juist kinderen heel interessant vinden.

Een juf vertelt daarover: *"De kinderen werden uitgedaagd om over bepaalde situaties na te denken, die je tegen kan komen als je niet veel geld hebt. Dit was in de vorm van een bordspel, wat kinderen erg leuk vonden. Het is educatief, maar werkt ook verbindend binnen de groep. Ook na afloop van het project gebruiken we dat spel nog steeds."*

De projectleider voegt toe: *"Het project zorgt voor solidariteit en begrip onder kinderen en leerkrachten, door het vergroten van kennis*

en beleving van schaarste. De samenwerking met gemeenten zorgt voor kansgelijkheid op de basisschool, zodat kinderen een toekomst krijgen die past bij hun talenten en dromen."

'Ieder kind telt mee' wil een bijdrage leveren aan het verzachten van de gevolgen van armoede op de ontwikkeling van kinderen in de basisschooleeftijd, door vanuit school een brug te maken met het gezin en met welzijnsorganisaties. Het is een laagdrempelige aanpak via de schoolmaatschappelijk werker of andere onderwijsfunctionarissen. ●

Het project wordt ondersteund door gemeenten, scholen, hun koepelorganisaties en regionale maatschappelijke organisaties.



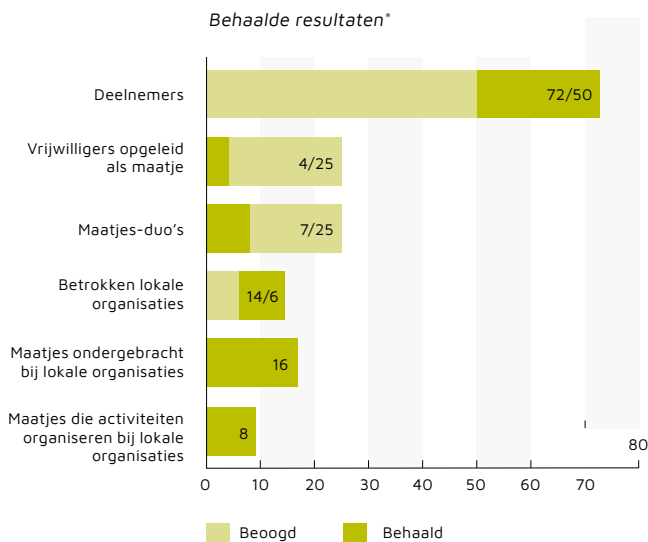
Maatwerk(t) Emmen

1 jan 2022 - 31 mei 2024

Maatwerk(t) Emmen is een maatjesproject in de gemeente Emmen voor mensen met een psychiatrische beperking. Maatwerk(t) gaat uit van een preventieve werking waarbij mensen oprechte aandacht krijgen wat bevorderend werkt voor het welzijn, welbevinden, zelfredzaamheid en het zelfstandig kunnen blijven wonen.

De impactdoelstelling van Maatwerk(t) Emmen is als volgt: In de gemeente Emmen is de aansluiting van sociaal maatschappelijke activiteiten op mensen met een psychiatrische beperking verbeterd en de eenzaamheid verminderd.

Behaalde resultaten*



* Project Maatwerk is het afgelopen jaar actief bezig geweest met het zoeken naar maatjes voor mensen met een psychische kwetsbaarheid. Deelname aan de werkgroepen 'Eenzaamheid' en 'psychische kwetsbaarheid' en de uitbreiding van het aantal contacten met lokale organisaties zorgden voor meer bekendheid en aanmeldingen. Veel maatjes die zich aanmeldden bleken echter zelf ook een psychische kwetsbaarheid te hebben en zich eenzaam te voelen, waardoor andere manieren gezocht moesten worden om hen ook in te kunnen zetten.

Voor meer informatie: zie de [projectpagina](#).

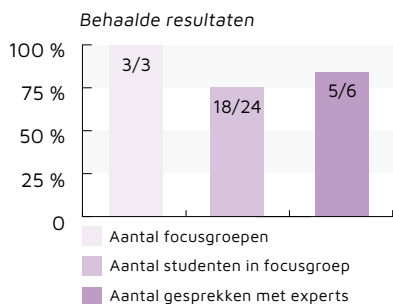
It Makes Sense

1 jan 2023 - 30 jun 2023 (vervolg: Zin In 050)

It Makes Sense is een peiling waarbij, middels focusgroepen met studenten en gesprekken met experts, duidelijk wordt of en in welke vorm studenten behoefte hebben aan het nadenken over thema's rondom existentiële thematiek/problematiek.

De impactdoelstelling van It Makes Sense is als volgt: Uit onderzoek onder jongvolwassenen die wonen en studeren in Groningen en omgeving, wordt duidelijk of en in welke vorm zij behoefte hebben aan het nadenken over thema's rondom existentiële thematiek* die in hun drukke, prestatiegerichte leefomgeving anders onbedacht en ondoordacht blijven. Hierdoor wordt er bewustwording gecreëerd en perspectief geboden. Door vervolgens een passend activiteiten aanbod te ontwikkelen beogen we het mentaal welbevinden van studenten te bevorderen.

* Hierbij kan gedacht worden aan thema's rondom persoonlijke drijfveren, waarden, kwetsbaarheid, de rol van prestaties en falen, verantwoordelijkheid en vertrouwen.





Solidair Groningen & Drenthe

"Solidair is door de jaren heen getransformeerd naar een toekomstbestendige organisatie die vanuit haar identiteit mensen activeert om zich in te zetten voor de medemens en de samenleving als geheel en daar ben ik heel tevreden mee."

- Gerard Agterkamp

1 Ontstaan – de wortels

Solidair Groningen & Drenthe is een waarde gedreven stichting die doet aan maatschappelijk activeringswerk. We zijn geworteld in de Rooms Katholieke traditie en identiteit en voeden ons door de katholieke sociale leer of denken waarbij actuele sociaal maatschappelijke ontwikkelingen gezien worden vanuit een christelijk perspectief waarbij vier basisbeginselen centraal staan.

Dat zijn:

- *Bonum commune*: een goede samenleving omvat een ieder en niemand wordt uitgesloten. Het gaat over het algemeen welzijn waarin zowel persoon als gemeenschap floreert.
- *Subsidiariteit*: de verantwoordelijkheid in onze samenleving wordt zo laag mogelijk neergelegd. Wat mensen zelf kunnen doen wordt niet van hen overgenomen. Het heeft te maken met voorwaarden scheppen die mensen helpen om zich te kunnen ontplooiën.
- *Solidariteit*: de mens is geschapen naar Gods beeld en bestemd voor relatie. Dit komt tot uiting als Jezus de centrale boodschap van de Bijbel samenvat: God lief te hebben boven alles en de naaste als onszelf.
- *Menselijke waardigheid*: de mens is geschapen naar het beeld van God en daar ligt ook zijn/haar waardigheid. Deze waardigheid is het uitgangspunt voor het nadenken over de samenleving.

2 Onze basis – de stam

Vanuit deze inspiratie is in de jaren 50 van de 20^e eeuw maatschappelijk activeringswerk opgezet met als doel mensen te activeren zich in te zetten voor de medemens als individu en samenleving als geheel. Al is de wijze van financiering veranderd, zijn er nieuwe samenwerkingspartners en is de samenleving veranderd, Solidair ondersteunt nog steeds mensen die helpen en hen die geholpen worden.

Zo'n 15 jaar geleden is het Solidair gelukt om de transitie te maken naar een projectmatige aanpak en financiering van de organisatie. Dat was noodzakelijk om het voortbestaan van de stichting te waarborgen en daarmee te voldoen aan een nieuwe manier om inkomsten te genereren. Tegenwoordig ontvangt Solidair inkomsten van vier typen financiers: overheden, fondsen, donateurs en samenwerkingspartners en alleen als daar een goed onderbouwd projectplan en begroting aan ten grondslag ligt.

Door de jaren heen is een breed en divers netwerk ontstaan van samenwerkingspartners. Deze zijn essentieel om ons werk vorm en inhoud te geven. Sinds zes jaar zijn scholen een belangrijke samenwerkingspartner geworden. We werken samen met basisscholen, voortgezet onderwijs, praktijkscholen, MBO, HBO en WO, lokale overheden, welzijns-organisaties en diverse vrijwilligers-organisaties zijn belangrijk.



3 Het team – de takken

Het werk van Solidair wordt gedaan door 10-14 toegewijde medewerkers, waarvan twee vaste vrijwilligers. De omvang kan, afhankelijk van de hoeveelheid werk, jaarlijks wat variëren. Daarnaast werken we jaarlijks met zo'n 50 stagiairs en ongeveer 25 vrijwilligers die actief zijn binnen de projecten. Samen zijn we in staat om alle projecten, trainingen en workshops zoals die beschreven staan in dit verslag te ontwikkelen, uit te voeren en over te dragen. Dat zijn de vruchten van ons werk.

4 Projectontwikkeling – het zaaien

Het ontwikkelen van een project is als het strooien van zaadjes. De meeste zaadjes vallen in vruchtbare grond, komen op en groeien uit tot een prachtig project met vele mooie vruchten. Soms lukt dat niet en dan valt het zaadje op verkeerde grond, hebben wij niet goed gezaaid of het miniboompje niet genoeg water gegeven, want het ontwikkelen van een goed project is niet eenvoudig.

We gaan in gesprek met mensen die met het probleem te maken hebben, met hulpverleners, beleidsmakers, lezen diverse onderzoeken, vinden samenwerkingspartners en bedenken gezamenlijk een aanpak.

Tenslotte vragen we financiering en als we die krijgen gaan we van start. Een dergelijk traject – van idee tot start – neemt ongeveer 6-12 maanden in beslag en vraagt mensenkennis, creativiteit, doorzettingsvermogen en toegewijde medewerkers.

Vooruitblik

De komende jaren blijven we projecten met impact ontwikkelen, worden de administratieve processen nog meer gestroomlijnd, onderzoeken we of het 'Solidair Huis' een realistisch idee is, geven we invulling aan onze nieuwe programmalijn 'Inspiratie voor Duurzaamheid' en denken we na over hoe de samenwerking met bestaande en nieuwe samenwerkingspartners verbeterd kan worden.

“Op dit moment zijn er acht projecten in (door)ontwikkeling”



Voorgrond v.l.n.r.: Robin Mik, Marleen Oostland en Elselen Hofstee

Achtergrond v.l.n.r.: Jako Jellema, Mirjam Greving, Hugo Lippold, Justin Spoor, Yvonne Eggen, Gea Gunnink, Annemieke Tolsma, Bert Middelkamp, Petra Vening en Gerard Agterkamp

Op dit moment zijn er acht projecten in (door)ontwikkeling:

- Zinin050;
- Statushouders, werk en welzijn;
- Diaconaal opbouwwerker;
- Diaconale Oecumenische Leerweg;
- Financiële educatie op voortgezet onderwijs;
- Jongerenwerk en straatpastoraat in Groningen stad;

- Samenwerking overweeghuis;
- Uitbreiding IKTM naar andere regio's.

Naast wat we graag willen, houden we ruimte om ons te laten verrassen en waar nodig onze doelen bij te stellen en de koers te verleggen. Wat ons drijft wordt gekoesterd en waar wij voor gaan is helder 'samen bouwen aan een meer sociale en rechtvaardige samenleving'.

Doet u mee?



New@home Groningen

jan 2020 - aug 2024

New@home is een maatjesproject voor ISK-leerlingen in de leeftijdscategorie 12-18 jaar. Hierbij wordt een leerling via New@home gedurende een periode van één schooljaar gekoppeld aan een vrijwilliger of stagiair van 18-30 jaar.

De impactdoelstelling van New@home Groningen is als volgt:

Het vergroten van het sociaal, cultureel en emotioneel kapitaal van 120 ISK-leerlingen in Groningen over de periode van 3 jaar. Hierdoor zal uiteindelijk de integratie en participatie van deze leerlingen bevorderd worden.

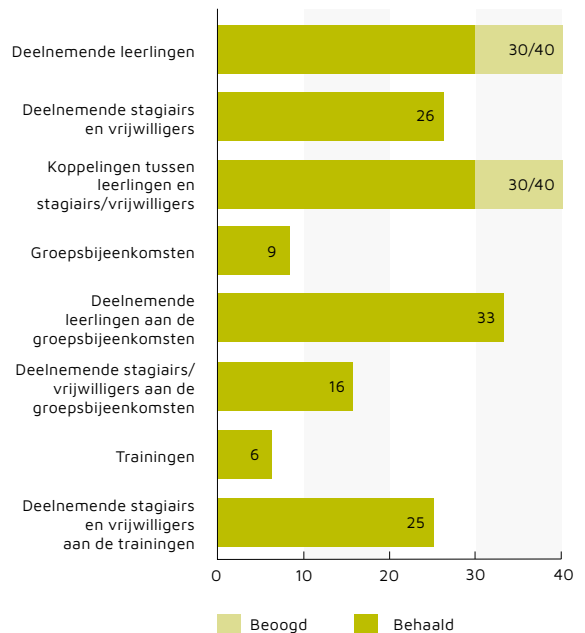
Voor meer informatie: zie de [projectpagina](#).



New@home Groningen '22/'23

Scan de QR-code of ga naar youtu.be/kplWpzivIUE

Behaalde resultaten





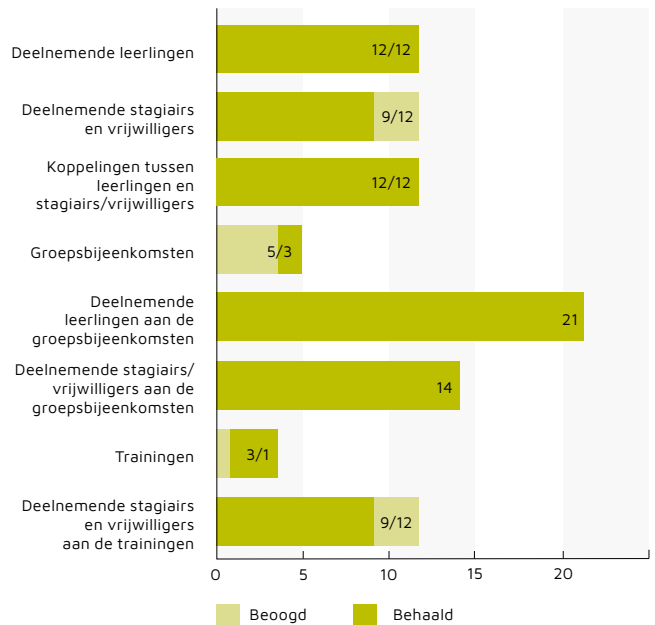
New@home Winschoten

1 sept 2021 - 31 aug 2024

De impactdoelstelling van New@home Winschoten is als volgt: Het sociaal, cultureel en emotioneel kapitaal van 36 ISK-leerlingen en 18-36 stagiairs en vrijwilligers in Winschoten vergroten over de periode van drie jaar. Hierdoor zal uiteindelijk de wederzijdse integratie en participatie van deze leerlingen en stagiairs en vrijwilligers bevorderd worden.

Voor meer informatie: zie de [projectpagina](#).

Behaalde resultaten





Een wereld van verschil

Leerlingen van de Internationale Schakelklas in Groningen zijn jonge nieuwkomers, die veel willen leren over ons land. Deze tieners hebben vaak een vluchtgeschiedenis, maar willen hier graag gewoon meedoen. School en taalkennis zijn belangrijk, daarnaast zijn sociale contacten nodig: deelname aan sport en culturele activiteiten. Maatjes van New@home gaan met hen op stap.

Studenten van sociale opleidingen zoals 'Social Work' en 'Persoonlijk Begeleider specifieke Doelgroepen' moeten voor hun opleiding praktijkervaring opdoen: dat kan door als maatje leerlingen van de Schakelklas te begeleiden. Daarmee leren studenten veel over andere culturen, maar kunnen ze ook alle opdrachten voor hun studie uitvoeren: ze gaan op huisbezoek, brengen het sociale netwerk in kaart en maken samen met de leerlingen hun levensboek.

Studenten en leerlingen beginnen samen met een kennismakingsbijeenkomst.

Op basis van voorkeuren zoals hobby's en karakter zijn ze gekoppeld: elke student begeleidt twee leerlingen.

Als voorbereiding is er een intakegesprek en training geweest; de studenten worden vanuit Solidair verder begeleid met contactmomenten en hulp bij problemen. In de loop van het schooljaar zijn er groepsontmoetingen en intervisie-bijeenkomsten.

In de praktijk zijn de contacten voor beiden heel leerzaam, zoals Nuha (leerling) en Fleur (student) vertellen. **Nuha:** *"Nu kan ik praten in een andere manier dan op school. Ik heb meer zelfvertrouwen, ik kan beter keuzes maken, ik neem initiatief nu. Ook gaan we naar nieuwe plekken: een festival of café, maar ook met kerst naar een kerk."*

Fleur: *"Deze stage voelde niet als een verplicht onderdeel van mijn studie, eerder als vrijwillige inzet. Het was een waardevolle en gedenkwaardige ervaring die ik koester."*

Tijdens groepsbijeenkomsten van studenten en leerlingen is er aandacht voor interculturele verschillen en overeenkomsten. Het gaat over Sinterklaas en Kerst vieren, de betekenis van andere feestdagen en ze gaan ook samen koken om gewoonten en smaakverschillen te ontdekken. Op sommige punten echt een wereld van verschil, maar toch worden er vooral veel overeenkomsten ontdekt, die jongeren wereldwijd verbinden.

Het project 'New@home' neemt vooroordelen weg en zorgt dat leerlingen zichzelf kunnen redden in de Nederlandse samenleving.

Een belangrijke opdracht voor de studenten is om te achterhalen, welke leerdoelen de leerlingen hebben, zodat ze goed mee te kunnen doen in de Nederlandse maatschappij. Ze willen een bijbaantje vinden, zich aanmelden bij een sportclub of gewoon weten hoe ze in het Nederlands een bestelling doen bij een cafeetje. Daar is de project-doelstelling op gebaseerd: 'het vergroten van sociaal, cultureel en emotioneel kapitaal van de leerlingen'. ●

'New@home' wordt gefinancierd door onderwijsinstellingen, overheden en fondsen. 'New@home' is ook al succesvol ingezet in Oost-Groningen en Zuidoost Drenthe.



Behaalde resultaten Friend4Friend Groningen

8	stagiairs
56	vrijwilligers
38	Nieuwkomers
26	Nederlanders
11	verschillende locaties
7	verschillende scholen

Friend4Friend Drenthe

9	stagiairs
32	vrijwilligers
24	Nieuwkomers
17	Nederlanders
9	verschillende locaties
9	verschillende scholen

Friend4Friend

Groningen: 1 feb 2022 - 31 jan 2024

(vervolg: 31 januari 2024 - 31 juli 2027)

Drenthe: Assen en Emmen: 1 jan 2022 - 31 dec 2023

(vervolg: 31 jan 2024 - 31 jul 2024)

Friend4Friend Groningen en Friend4Friend Drenthe: Assen en Emmen zijn twee gelijknamige maatjesprojecten die jonge nieuwkomers en jonge Nederlanders met elkaar verbinden zodat ze samen leuke en belangrijke activiteiten kunnen ondernemen.

De impactdoelstelling van Friend4Friend Groningen en Friend4Friend Drenthe is als volgt: Friend4Friend verbindt jonge nieuwkomers en jonge Nederlanders in de leeftijd van 16-27 jaar met elkaar om in duo's of meertallen aan de slag te gaan voor de samenleving. Friend4Friend wil bijdragen aan een inclusieve samenleving, een samenleving waaraan iedereen naar vermogen kan meedoen.





Financiële Educatie Nieuwe Stijl

1 januari 2023 t/m 31 december 2026

Met Generatierijkdom wil de Gemeente Oldambt inzetten op gelijke kansen in het onderwijs, een kansrijker toekomstperspectief, het doorbreken van het taboe op armoede en schulden, en zorgen voor financieel zelfredzame inwoners.

Een van de onderdelen van het overkoepelende project Generatierijkdom is het inzetten op preventie. Financiële Educatie Nieuwe Stijl is een van de projecten die valt onder dit onderdeel. Met dit project wil de Gemeente Oldambt samen met het onderwijs aan de slag om (generatie)armoede en schulden vroegtijdig te signaleren en bespreekbaar te maken, door financiële educatie te verzorgen op basisscholen en het voortgezet onderwijs.

De impactdoelstellingen van Financiële Educatie Nieuwe Stijl zijn als volgt:

1. Kinderen en jongeren hebben gelijke kansen in het onderwijs
2. Het taboe op armoede en schulden wordt doorbroken
3. Onze jeugdigen en gezinnen zijn financieel en sociaal redzaam
4. Gezinnen in (generatie)armoede hebben een kansrijker toekomstperspectief



29 mei 'Stichting Katholiek Centrum voor Welzijnsbehartiging' wordt opgericht

1957

31 oktober Het team bestaat uit twee betaalde medewerkers

2015

4 februari Adviesraad van Solidair wordt ingesteld

2019

3 november Eerste theatervoorstelling *Vier verschillen* vindt plaats op Gro Next

2023

20 mei Overheid kent langjarige subsidie toe aan GVA project

2022

31 december 10 projecten en 3 trainingen in uitvoering

2023

14 februari Naamsverandering naar Stichting Katholiek Steunpunt Drenthe

1989

1 maart Aangemerkt als ANBI-instelling

2009

4 juli Intentieverklaring met bisdom Groningen-Leeuwarden ondertekend

2011

9 maart Naamsverandering naar Stichting Solidair Groningen & Drenthe

2009

1 juni Samenwerking Simplicite projectvolgsysteem

2021

12 juli Opstart impactmeting door Alexander Impact

2021

17 mei Verhuizing van de Industrierweg naar De Werkwereld, Brunelstraat 77 Assen

2022

27 januari Duurzaamheids-festival vond plaats i.s.m. lokale organisaties

2024

1 april Het team bestaat uit 11 betaalde medewerkers

2024



Slapend blij worden Midden-Drenthe

1 okt 20223 - 30 sept 2024

Slapend blij worden Midden-Drenthe is een laagdrempelig beddenproject waarbij kinderbedden worden uitgereikt aan gezinnen in armoede. Daarnaast worden trainingen en voorlichtingen gegeven aan professionals en vrijwilligers, en aan lokale organisaties (zoals ondernemers en kerken).

De impactdoelstelling van Slapend blij worden Midden-Drenthe is als volgt: In de gemeente Midden-Drenthe worden de betrokken organisaties meegenomen in het signaleren en de beleving van armoede. Daarnaast beschikken kinderen (en hun ouders) in een gezin met een laag inkomen over een eigen bed.



Behaalde resultaten



Aantal bedden uitgereikt inclusief huisbezoek door hulpverlener/welzijnsmedewerker



Aantal voorlichtingen gegeven bij bij organisaties



Aantal deelnemers bij de voorlichtingen



Aantal fondsen geworven



Aantal trainingen gegeven

Voor meer informatie: zie de [projectpagina](#).



Aantal professionals en vrijwilligers getraind



Gemiddeld cijfer training



van de deelnemers is zich door de training meer bewust van (stille) armoede



van de deelnemers heeft door de training meer kennis omtrent het signaleren van (stille) armoede



van de deelnemers weet door de training beter hoe om te gaan met (stille) armoede



Grote gevolgen van stille armoede

Er wordt veel hulp gegeven aan gezinnen in armoede, maar toch blijven er dingen onopgemerkt. Hulpverleners komen en gaan, maar komen vaak alleen in de woonkamer. Daardoor blijven dingen in de taboesfeer, bijvoorbeeld of een opgroeiend kind ook een passend bed heeft. Want een fijne, eigen plek om te slapen is voor hen van groot belang.

Het project 'Slappend blij worden' is er op gericht dat ieder kind een goed bed moet hebben. Maar dat is niet het enige: dat ontbrekende kinderbed is een signaal van stille armoede. Ouders praten er niet gemakkelijk over, want ze maken zich zorgen om daarop aangesproken te worden, bijvoorbeeld door

Jeugdzorg. Kinderen houden het zelf ook voor zich en dat leidt tot sociale uitsluiting: vriendjes komen niet bij hen thuis spelen en er zijn geen logeerpartijtjes mogelijk. Het project gaat dus niet alleen om een bed, maar vooral om de training 'Armoede onder de loep', over de grote gevolgen van stille



“Als kinderen een goede nachtrust krijgen, zorgt dat overdag ook voor betere schoolprestaties”

armoede. De training wordt gegeven aan hulpverleners en opbouwwerkers, vrijwilligers en medewerkers van sociale diensten, welzijnsorganisaties en scholen en alle anderen die zich hiervoor inzetten.

Het kan zorgen voor een verdiepende blik op het werk dat ze doen en geeft meer inzicht over achtergronden van armoede.

Via aanvragen voor ‘Slapend blij worden’ komen soms onvermoede noodsituaties aan het licht, die bij hulpverlenende instanties nog niet bekend waren. Ze proberen zo lang mogelijk zichzelf te redden, zo vertelde iemand: *“Je maakt je zorgen over eten, huur, zorgverzekering en energie: dat is allemaal direct nodig, al het andere komt later.”* Na de aanvraag: *“We kregen een matras voor in het stapelbed met kussens en er was keuze uit verschillende motieven voor het beddengoed. Zo lief, dat ze die extra moeite deden.”* Als kinderen een goede nachtrust krijgen, zorgt dat overdag ook voor betere schoolprestaties, want ze voelen zich gewoon beter.

De beleving van stille armoede verschilt

van mens tot mens en dat vraagt om een persoonlijke benaderingswijze. Ook al lijken situaties vanuit een inkomenscheck feitelijk hetzelfde, toch kunnen de gevolgen anders zijn. Het is belangrijk om hulpverleners te helpen een juist beeld te krijgen van wat mensen niet kunnen of niet hebben. De training wil bijdragen aan meer inzicht voor de gevolgen van stille armoede, zelfs als er geen kinderbed nodig zou zijn. Maar ‘Slapend blij worden’ is wel een sprekend voorbeeld van dit maatschappelijk belangrijke project. ●

In 2022 is het project ‘Slapend blij worden’ gestart in Hoogeveen, met steun van Stichting Welzijnswerk, Stichting Present en lokale organisaties. De financiering kwam van de provincie, banken, kerken en crowdfunding. Positieve reacties hebben er toe geleid dat in de buurgemeente Midden-Drenthe ook voorbereidingen werden getroffen, zodat het project daar in 2023 ook van start kon gaan.



Inspiratie voor Duurzaamheid

Doorlopende programmalijn (gestart: jun 2023)

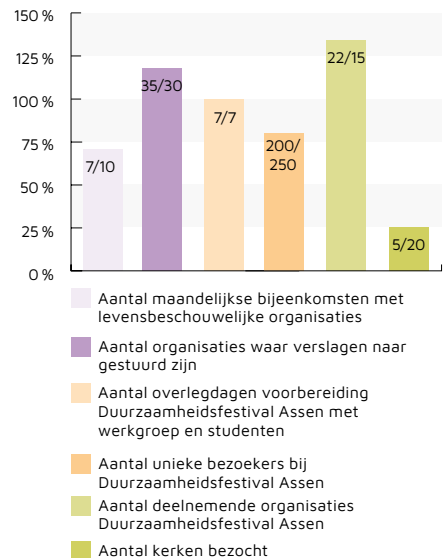
Inspiratie voor Duurzaamheid is een programma met als uitgangspunt om de rol van 'inspiratiesector' voor duurzame ontwikkeling te versterken en hierin bredere samenwerking te zoeken. Het programma wil levensbeschouwelijke gemeenschappen faciliteren om op meer vlakken actief te worden met betrekking tot duurzame ontwikkeling en in hun bijdrage aan duurzame ontwikkeling in de samenleving.

Sinds de VN-klimaatop in 2015 inspireert de klimaatbrief van paus Franciscus ons tot 'Inspiratie voor Duurzaamheid'. De Laudato Si' Alliantie Nederland vereenvoudigde de tekst voor een groter publiek. Samen met de vereniging Noorden Duurzaam zijn wij in actie gekomen om met levensbeschouwelijke gemeenschappen en kerken hier meer verantwoordelijkheid in te nemen. In 2023 is een Duurzaamheidsfestival voorbereid met als thema 'Geloof in Groen Leven', om onze inspiratie te delen. (Het festival werd in januari 2024 gehouden, maar de ontwikkeling daarvan maakte hoofdzakelijk deel uit van onze activiteiten in 2023).

De impactdoelstelling van Inspiratie voor Duurzaamheid is als volgt: Mensen van kerken en levensbeschouwelijke gemeenschappen (in de gemeente Assen) bij elkaar brengen, met als doel dat ze elkaar inspireren en stimuleren om actief bezig te gaan met duurzaamheid; door uitwisseling van projecten en ideeën die gericht zijn op meer duurzaamheid.

Voor meer informatie: zie de [projectpagina](#).

Behaalde resultaten



Autisme en Contact

1 jan 2021 - 31 dec 2023

Autisme en Contact is een project waarin activiteiten worden georganiseerd met als doel om het contact tussen volwassenen met en volwassenen zonder autisme te vergemakkelijken, zodat volwassenen met autisme beter mee kunnen doen in de samenleving.

De impactdoelstelling van Autisme en Contact is als volgt: Deelnemers aan dit project zijn meer tevreden over de kwaliteit en kwantiteit van hun contacten. Dit betekent dat er goed contact is tussen mensen met autisme en de mensen met wie zij interacteren, op zowel het sociaal, professioneel als lotgenotenniveau.

Voor meer informatie: zie de [projectpagina](#).

Behaalde resultaten

Bruggenbouwersgroep

- 17** deelnemers
- 10** bijeenkomsten
- 8.9** gemiddeld cijfer

Verken-je-autisme groep

- 20** deelnemers
- 12** bijeenkomsten
- 7.8** gemiddeld cijfer

Training sociale participatie

- 4** trainingen
- 43** deelnemers

Basistraining voor werkenden zonder autisme

- 176** deelnemers
- 12** bijeenkomsten
- 8.2** gemiddeld cijfer

Overige

- 1.983** bezoekers eriswat.nl
- 135** online contactprofiel ingevuld en bewaard
- 50** bezoekers symposium



Verandertheorie

Solidair Groningen & Drenthe zet zich in voor een sociale en rechtvaardige samenleving, door middel van projecten die mensen op weg helpen en een beetje gelukkiger maken.

Om inzichtelijk te krijgen welke effecten wij met deze projecten hebben, monitoren we onze impact. Hiervoor gebruiken we een methode genaamd de **Verandertheorie** (of *Theory of Change*). Deze methode laat zien hoe Solidair Groningen & Drenthe via haar activiteiten impact maakt op haar doelgroepen.

De Verandertheorie is de basis voor onze impact monitoring.

Door onze impact in kaart te brengen hebben we:

- Zicht op wat wel of juist niet werkt;
- Kunnen we onze activiteiten continu verbeteren;
- En daarmee onze impact vergroten.

Impactdoelstelling

De impactdoelstelling van Solidair Groningen & Drenthe is als volgt: *Solidair Groningen & Drenthe ziet vanuit haar katholieke identiteit een sociale en rechtvaardige samenleving waarin mensen vanuit hun verbondenheid met elkaar gewaardeerd worden, tot ontplooiing komen en verantwoordelijkheid nemen. Solidair Groningen & Drenthe signaleert sociaal maatschappelijke nood en ontwikkelt hiervoor projecten en trainingen die zijn gericht op bewustwording, activering en perspectief in de lokale samenleving en in persoonlijke levens.*

Doelgroep	Deelnemers (o.a. hulpontvangers) Stagiairs Vrijwilligers Samenwerkingspartners
Activiteiten	Projecten en trainingen ontwikkelen Projecten en trainingen uitvoeren
Outputs	8 projecten in ontwikkeling 14 projecten opgezet 10 projecten nog steeds in uitvoering 4 projecten afgerond 4 projecten met vervolg 0 trainingen in ontwikkeling 7 trainingen opgezet 37 trainingen gegeven 373 deelnemers aan trainingen 507 hulpontvangers (mensen bereikt van de doelgroep) 152 stagiairs en/of vrijwilliger betrokken bij projecten
Beoogde effecten	Verbondenheid Waardering Ontplooiing Verantwoordelijkheid Bewustwording Activering Perspectief

“Solidair Groningen & Drenthe zet zich in voor een sociale en rechtvaardige samenleving”



Behaalde resultaten

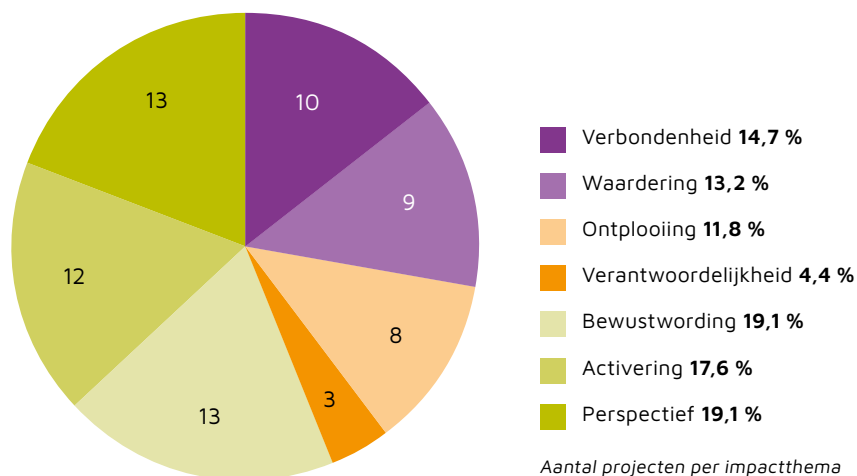
In 2021 zijn wij gestart met het in kaart brengen van onze impact, samen met onderzoeks- en adviesbureau Alexander Impact. De eerder genoemde 'Verandertheorie' is de uitkomst hiervan. In 2023 zijn we begonnen met het monitoren van deze impact, op basis van de Verandertheorie. Over 2023 hebben we een beperkte hoeveelheid data verzameld, voornamelijk omdat veel projecten nog in ontwikkeling waren of zich in de beginfase bevonden. Wel kunnen we de outputs (telbare resultaten) van onze projecten in 2023 laten zien, en waar mogelijk zelfs al de effecten van een aantal projecten.

Vooruitkijkend naar 2024 willen we doorgaan met impactmonitoring en onze effecten onderbouwen met data.

De zeven impactthema's

Solidair Groningen & Drenthe onderscheidt zeven impactthema's (of effecten) waar zij zich mee bezighoudt. In het diagram op de volgende pagina leest u per impactthema het aantal opgezette projecten dat zich met dit thema bezighoudt.





Verbondenheid:	New@home Groningen, New@home Winschoten, It Makes Sense, Maatwerk(t) Emmen, KIPO, Autisme en Contact, Friend4Friend Groningen, Friend4Friend Drenthe, Vier Verschillen Groningen, Vier Verschillen Drenthe.
Waardering:	Ieder Kind Telt Mee Oost-Groningen, New@home Groningen, New@home Winschoten, Slapend Blij Worden Midden-Drenthe, Maatwerk(t) Emmen, KIPO, Autisme en Contact, Vier Verschillen Groningen, Vier Verschillen Drenthe.
Ontplooiing:	New@home Groningen, New@home Winschoten, It Makes Sense, Maatwerk(t) Emmen, KIPO, Autisme en Contact, Friend4Friend Groningen, Friend4Friend Drenthe.
Verantwoordelijkheid:	Programmalijn Inspiratie voor Duurzaamheid, Vier Verschillen Groningen, Vier Verschillen Drenthe.
Bewustwording:	Ieder Kind Telt Mee Oost-Groningen, New@home Groningen, New@home Winschoten, Slapend Blij Worden Midden-Drenthe, It Makes Sense, Maatwerk(t) Emmen, KIPO, programmalijn Inspiratie voor Duurzaamheid, Autisme en Contact, Friend4Friend Groningen, Friend4Friend Drenthe, Vier Verschillen Groningen, Vier Verschillen Drenthe.
Activering:	New@home Groningen, New@home Winschoten, Slapend Blij Worden Midden-Drenthe, It Makes Sense, Maatwerk(t) Emmen, KIPO, programmalijn Inspiratie voor Duurzaamheid, Autisme en Contact, Friend4Friend Groningen, Friend4Friend Drenthe, Vier Verschillen Groningen, Vier Verschillen Drenthe.
Perspectief:	Ieder Kind Telt Mee Oost-Groningen, New@home Groningen, New@home Winschoten, Slapend Blij Worden Midden-Drenthe, It Makes Sense, Maatwerk(t) Emmen, KIPO, programmalijn Inspiratie voor Duurzaamheid, Autisme en Contact, Friend4Friend Groningen, Friend4Friend Drenthe, Vier Verschillen Groningen, Vier Verschillen Drenthe.



Kansengelijkheid in praktijkonderwijs

1 okt 2023 - 30 sept 2024

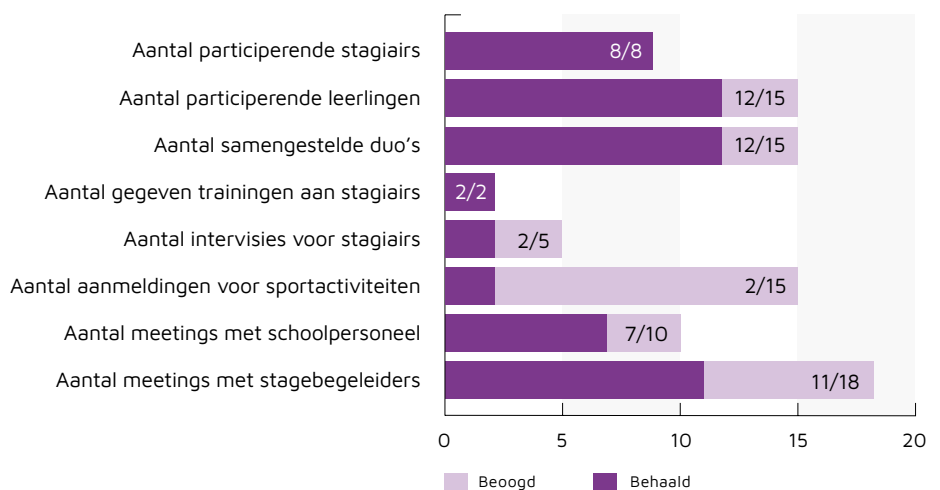
Kansengelijkheid in praktijkonderwijs (KIPO) is een maatjesproject voor leerlingen van praktijkschool *de Bolster* in de leeftijdscategorie 12 tot en met 18 jaar. Hierbij wordt een leerling gedurende een periode van één schooljaar gekoppeld aan een maatje, een stagiaire tussen de 18 en 25 jaar van de opleiding Social Work van de *Hanzehogeschool Groningen* of Pedagogiek van de *Rijksuniversiteit Groningen*. Met hen gaat de leerling verscheidene activiteiten ondernemen die aansluiten bij hun maatschappelijke integratie.

De impactdoelstelling van KIPO is als volgt: Bij 30 leerlingen van *De Bolster* is in twee jaar tijd het sociaal, emotioneel en cultureel kapitaal toegenomen, waardoor er sprake is van meer zelfvertrouwen, een grotere / volwaardige deelname aan de samenleving en een toegenomen verantwoordelijkheidsgevoel t.a.v. hun eigen leven. Volwaardige deelname

betekent dat leerlingen meedoen op de manier die bij hen past, en zelfstandig in staat zijn stappen te zetten om deelname te bevorderen.

Voor meer informatie: zie de [projectpagina](#) en [live rapportage](#).

Behaalde resultaten





Kansengelijkheid in praktijkonderwijs

Leerlingen van praktijkschool 'De Bolster' in Groningen worden dit schooljaar begeleid door studenten van de Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit Groningen bij ontspanning, cultuur en maatschappij. De studenten ondernemen samen met hen allerlei activiteiten om te helpen bij sportdeelname, contacten en het vinden van bijbaantjes.

Het project voor kansengelijkheid is erop gericht om leerlingen op weg te helpen bij hun participatie in de samenleving.

Dat is soms nodig: vanwege de complexiteit van de maatschappij lukt het niet iedereen om op eigen kracht volledig mee te draaien. Dankzij dit project worden obstakels voor leerlingen weggenomen. Zo krijgen ze meer zelfvertrouwen en plezier, omdat het nu wel lukt om te participeren. Dit maatjesproject biedt handvatten, zodat de talenten van de leerlingen kunnen opbloeien.

De leerlingen van De Bolster en de studenten van de Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit Groningen vinden het leuk om samen te werken in dit project.

Zo valt op dat leerlingen ineens buiten hun comfortzone durven te komen en nieuwe vertrouwensbanden kunnen opbouwen.

De activiteiten die zij ondernemen variëren van oefenen met het OV en experimenteren

met nieuwe sociale omgevingen, tot samen sportverenigingen benaderen en sieraden maken.

Uit stagegesprekken blijkt dat studenten en stagebegeleiders enthousiast zijn over dit project. Een student vertelt over de kennismaking met het gezin van een leerling:

"De ouders zijn enorm gastvrije mensen en waren zeer geïnteresseerd. We hebben eerst een drankje gedaan en elkaar wat leren kennen. Hierna zijn wij met het gezin gaan eten, ook hier was een gemoedelijke sfeer en werd alles uit de kast gehaald om er voor te zorgen dat ik op mijn gemak was." Een andere student toont zich enthousiast over de ontwikkeling: "Hij is erg onzeker over het aanspreken van andere mensen, maar hij doet het wel. Het is op dat moment niet aan hem te zien dat hij het zo spannend vindt. Wanneer ik hem hierover complimenteer lijkt het of zich wat zekerder voelt."

De praktijkgerichte vaardigheden van de leerlingen van De Bolster zijn broodnodig in onze samenleving. Toch lukt het hen niet altijd om die talenten ook te laten zien, maar met een beetje steun van leeftijdsgenoten lukt dat nu wel. Tevens doen bij het begeleiden daarvan de studenten Social Work en Pedagogiek zelf ook praktijkervaring op. De studenten blijken zeer gemotiveerd te zijn om zich gedurende hun stageperiode in te zetten voor de leerlingen en samen bouwen ze een goede band op. ●

De verwachting is dat het project voor kansengelijkheid in praktijkonderwijs volgend schooljaar zal worden voortgezet en ook kan worden uitgebreid naar meer scholen in de regio. Het KIPO-project van 'Solidair Groningen & Drenthe' is ontwikkeld door Krista Russchen en wordt geleid door Justin Spoor. Deze mogelijkheid om de leerlingen kansen te geven, die ten goede komen aan de maatschappij, wordt gesteund door financiële bijdragen van De Bolster, de Gemeente Groningen, het Oranjefonds, de Martinus Cremersstichting en het KNR PIN.





Vier Verschillen Drenthe is een project voor dorps-, buurt- en sportverenigingen bestaande uit twee onderdelen:

- 1 een theatervoorstelling met gesprek over diversiteit
- 2 een vervolgtraject met dorps-, buurt-, en sportverenigingen.

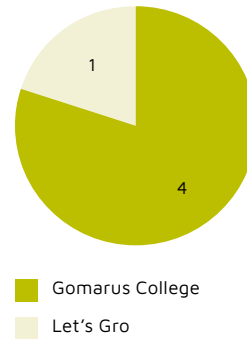
Tijdens de theatrale interventie worden discussies op gang gebracht zowel tijdens de theatervoorstelling als in het nagesprek met het publiek. Het vervolgtraject richt zich op cultuurverandering binnen een organisatie. Anders dan bij Vier Verschillen Groningen, wordt hier altijd het vervolgtraject opgestart.

De impactdoelstelling van Vier Verschillen Drenthe is als volgt: Met het project 'Vier verschillen' is laagdrempelig aanbod gecreëerd voor vrijwilligers in dorpen en kernen om bij deelnemende dorps-, buurt- en sportverenigingen diversiteit en inclusie bespreekbaar te maken, hierdoor de bewustwording te vergroten en/of activiteiten te organiseren die inclusie bevorderen en discriminatie tegengaan.

Het vervolgtraject is gericht op cultuurverandering omtrent diversiteit en inclusie binnen een organisatie, en de borging daarvan.



Gespeelde voorstellingen



Vier Verschillen Groningen

apr 2023 - apr 2025

Vier Verschillen Groningen is een theatrale interventie voor vrijwilligersorganisaties met een KvK-inschrijving over diversiteit waarbij discussies op gang worden gebracht zowel tijdens de theatervoorstelling als in het nagesprek met het publiek. Optioneel kan de deelnemende vrijwilligersorganisatie een verandertraject opstarten gericht op cultuurverandering.

De impactdoelstelling van Vier Verschillen Groningen is als volgt:

Met het project 'Vier verschillen' is laagdrempelig aanbod gecreëerd voor vrijwilligers in dorpen en kernen om bij deelnemende dorps-, buurt- en sportverenigingen diversiteit en inclusie bespreekbaar te maken, hierdoor de bewustwording te vergroten en/of activiteiten te organiseren die inclusie bevorderen en discriminatie tegengaan.

Het vervolgtraject is gericht op cultuurverandering omtrent diversiteit en inclusie binnen een organisatie, en de borging daarvan.



“Een vriendelijk woord hoeft niet veel tijd te kosten, maar de echo duurt eendeloos”

Moeder Theresa

Het werk van Solidair werd mogelijk gemaakt door samenwerking met tientallen samenwerkingspartners zoals lokale overheden, levensbeschouwelijke gemeenschappen, maatschappelijke organisaties, fondsen, vrijwilligersorganisaties, onderwijsinstellingen, ondernemers en zorgorganisaties. Samen werken in projecten en trainingen verbindt en verbreedt. Het werkveld is divers en het is vreugdevol om te merken dat in die diversiteit we elkaar aanvullen in de aanpak van maatschappelijke knelpunten. We danken alle samenwerkingspartners, vrijwilligers, donateurs en de vele stagiair(e)s die samen met ons hebben gewerkt aan een meer sociale en rechtvaardige samenleving. We sluiten af met een welgemeend 'dankjewel voor ieders betrokkenheid en inzet!'.



Solidair
Groningen & Drenthe

solidairgroningendrenthe.nl